



# Schulhund im Einsatz – Was bedeutet das?

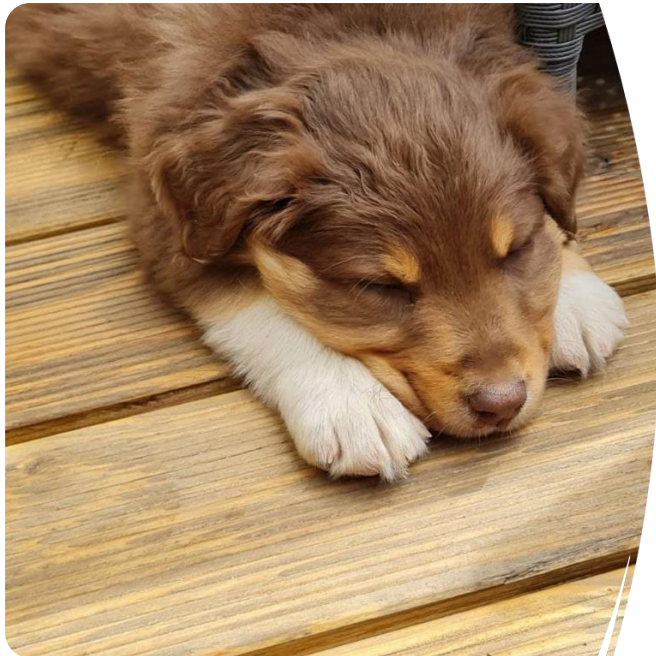
---

-ein Überblick über das Schulhundekonzept an  
der EGS-



# Aufbau des Konzeptes

- 1) Allgemeines – tiergestützte Pädagogik, speziell Schulhund
- 2) Voraussetzungen für tiergestützte Pädagogik
- 3) Wirkung und Fördermöglichkeiten
- 4) Rechtliche und Hygienische Voraussetzungen
- 5) Unfallverhütung
- 6) Planung/ Einsatz der Hunde
- 7) Vorstellung der Hunde
- 8) Regeln im Umgang mit den Schulhunden



# Tiergestützte Pädagogik

→ zielgerichtete, geplante und strukturierte Intervention

→ speziell ausgebildete pädagogische Fachkraft + ausgebildetes Tier

→ der Fokus liegt im Erreichen eines pädagogischen Ziels

# Wirkung – was bringt der Schulhund überhaupt?

Senkung des  
Blutdrucks

Freisetzung von  
Glückshormonen

Förderung der  
Motorik und  
Koordination

Förderung des  
Stressabbaus –  
Entspannung

Stärkung des  
Selbstwertgefühls

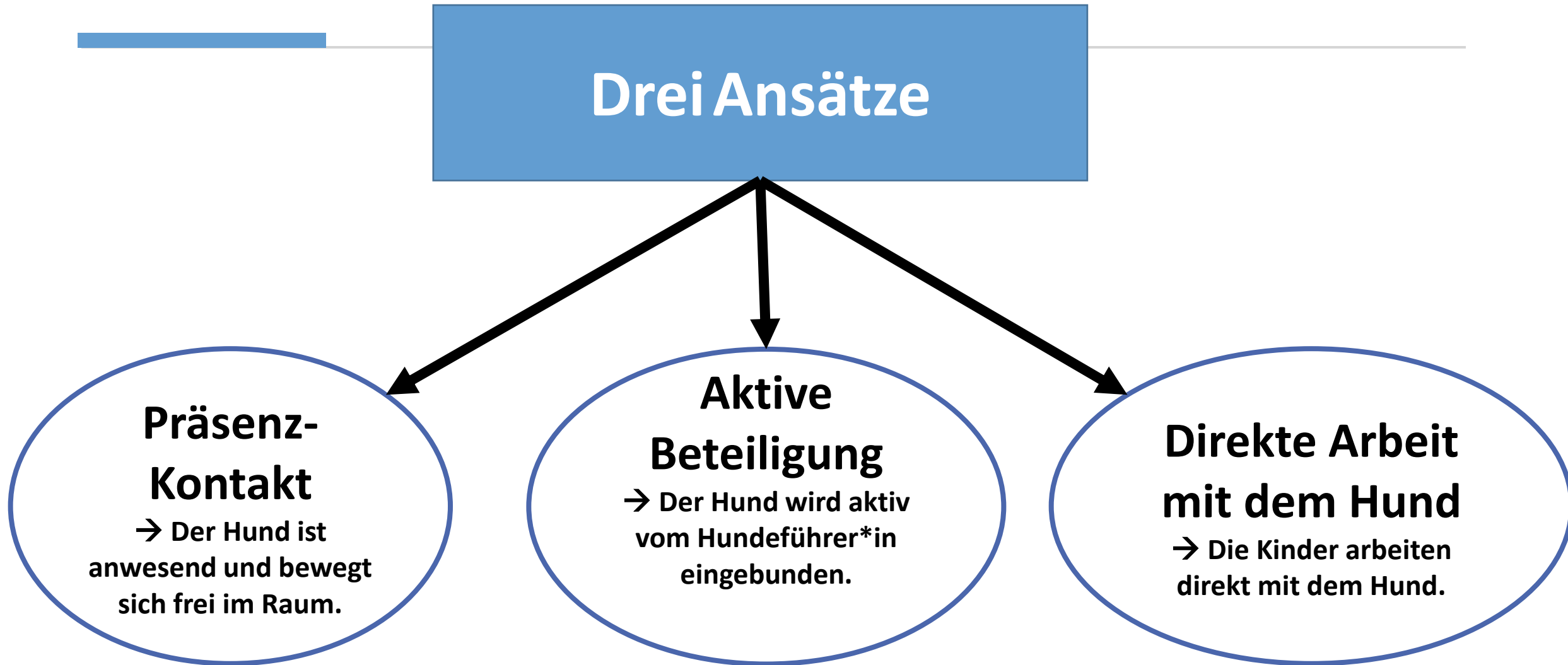
Trost und  
Angstbewältigung

Empathieförderung

Unterstützt das  
Lernen und  
Einhalten von  
Regeln

Fördert die  
Kommunikation

# Möglichkeiten des Einsatzes in der Schule



# Umsetzung an der EGS

## Backup



## Gavin



→ Schulhund Team mit Pia Bode

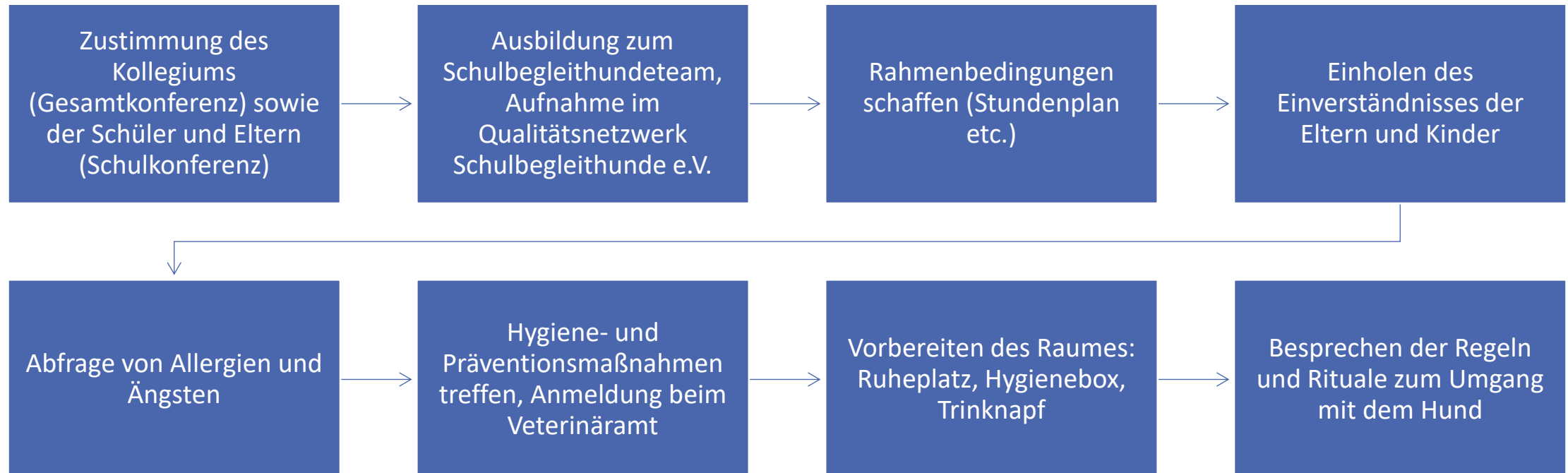
→ Schulhund Team mit Julia Trummheller

# Voraussetzungen der Hunde

---

1. Sozialisierung und Grundausbildung der Hunde in einer anerkannten Hundeschule
2. Gewöhnung an die Schule im Welpenalter:
  - am Wochenende und am Nachmittag ohne Kontakt zu Schüler\*innen
  - Hospitation im Unterricht von Kolleg\*innen
  - Mitnahme in ausgewählten Unterrichtsstunden als Besuchshund
3. regelmäßige Gesundheitsprüfung und Prophylaxe (Impfung, Wurmkuren etc.)
4. Ausbildung bei Dogik (Pädagogik mit Hund) zum Schulhund-Team
  - erfolgreich absolvierte Prüfung im Sommer/Herbst 2023

# Vor dem Einsatz in der Klasse ist einiges zu beachten:



# Einsatz von Backup

## Präsenz-Kontakt

Schulsozialarbeit

NaWi oder Bio-Unterricht

Klassenlehrerstunden

Leseförderung

Förderschule

## Direkte Arbeit mit Hund

Hunde-AG

Einzelförderung

## Aktive Beteiligung

Hunde-AG

Spaziergänge während der Ankerzeit oder in Krisen

Kurzes Highlight im Unterricht

# Einsatz von Backup



NaWi-Unterricht bei  
Frau Roth in der 5.  
Klasse

Thema: Haustiere

→ Backup bewegt  
sich frei im Raum

# Einsatz von Backup

→ in der AG Pfotenalarm



# Einsatz von Gavin als Präsenzhund

Gavin wird vor allem als **Präsenzhund** im „normalen“ Fachunterricht eingesetzt.

→ Er ist im Unterricht dabei und bewegt sich frei im Raum, während der Unterricht normal abgehalten wird.



# Einsatz von Gavin als Präsenzhund

Ab und an, kann er zur Motivationssteigerung bei Einführungen in Themen unterstützen.

→ Fr. Trummheller führt dies mit ihm durch oder Schüler\*innen können aktiv mit ihm arbeiten.

(Tricks und Apportieren)





Bei Bedenken, Fragen und Anmerkungen rund um das Thema Schulhund stehen wir Ihnen gerne als Ansprechpartnerinnen zur Verfügung.

Schreiben Sie uns gerne eine Mail:

Pia Bode (UBUS Kraft, Schulsozialarbeit EGS):  
[p.bode@egs-odenwald.de](mailto:p.bode@egs-odenwald.de)

Julia Trummheller (Lehrerin der EGS):  
[j.trummheller@egs-odenwald.de](mailto:j.trummheller@egs-odenwald.de)